**17.05.2024**

**Українська мова**

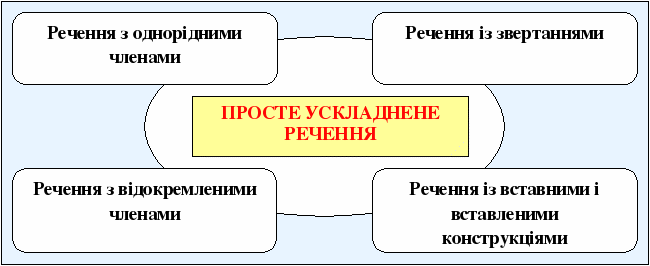
**8 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:**  Розділові знаки у простому ускладненому реченні

**Тип уроку:** урок узагальнення й систематизації знань, умінь і навичок

**Мета:** систематизувати й узагальнити знання здобувачів освіти про ускладнюючі елементи простого речення; перевірити рівень пунктуаційної та орфографічної грамотності; формувати вміння вчитися впродовж життя: постійно поповнювати власний словниковий запас, користуватися різними джерелами довідкової інформації; розвивати повагу й увагу до слова, логічне та образне мислення, пам’ять, емоційну та естетичну сфери; виховувати культуру спілкування, прищеплювати любов до державної мови.



(**Просте ускладнене речення** – виражає закінчену думку – є синтаксичною конструкцією – Розділові знаки в простому ускладненому реченні – чим можуть ускладнюватися прості речення – однорідні члени речення – звертання – вставні слова та вставлені конструкції – відокремлені члени речення, як ускладнюючі конструкції).

**Проблемно – пошукове завдання «Хто перший»:**

1. Записати речення.
2. Визначити ускладнюючу конструкцію.
3. Пояснити вживання розділових знаків.
4. Дослідити, з якою інтонацією вимовляються ці ускладнюючі елементи.
5. Зробити повний синтаксичний розбір одного з трьох поданих речень (на вибір).

**І**

День, залитий сонячним теплом, поволі згасав.

Досвітні огні, переможні, урочі, прорізали темряву ночі.

Окрилений, покидаю своє весняне пристанище й вирушаю додому.

**ІІ**

Зоре моя вечірняя, зійди над горою.

О слово, будь моїм мечем!

Не треба сліз, не хмур, кохана, брови й не схиляй лице своє сумне.

**ІІІ**

І роси, і птиці, і трави з зорею вітають мене.

Серед хвиль і піни, й шуму чайка утлая несеться.

Кожна професія цікава, потрібна, захоплююча.

**ІV**

Там, кажуть, з гір усю країну видно.

Перебування в Києві, уяви собі, багато дало мені для п'єси.

Радика мама(тата в нього не було) була вчителька музики.

(представники кожної групи коментують виконані завдання)

1. **Тести на закріплення вивченого матеріалу.**

**1. Виділіть речення із поширеним звертанням:**

а) Гетьмани, гетьмани, якби-то ви встали,.

б) Плач же, серце, плачте очі, поки не заснули.

в) Запалай, мій вогнику крилатий, полум’ям привітним.

**2. Як називають виділену конструкцію, ужиту в реченні:**

Улітку під вербою біля хати (**як добре, що скінчилася зима**) княгиня почала дітей навчати.

а) вставне словосполучення,

б) вставне речення,

в) вставлене речення.

**3. Вставні та вставлені конструкції в реченні виділяють:**

а) комами,

б) комами, тире, дужками,

в) тире, комами.

**4. Яка схема правильно передає вживання розділових знаків у реченні з дієприкметниковим зворотом:**

а) **/** **/** , ОС.

б) ОС **/** **/**.

в) ОС , / /, …

**5. Установіть відповідність: (2 б.)**

а) Не стукай, Морозе, посохом своїм. 1 речення з уточнювальними членами,

б) Стояв світанок, туман піднявши 2 речення зі звертанням,

до води.

в) Поволі, нога за ногою, йду я по 3 речення зі вставним словом,

снігу.

г) Кажуть, юність нерозсудлива. 4 речення з дієприслівниковим зворотом.

**6. Однорідними означеннями ускладнене речення (розділові знаки пропущено):**

A) Весна була рання дружна.   
Б) Здорові кострубаті дуби грізно стояли в снігових заметах; їм було байдуже, що бурхав холодний вітер, ішов сніг…  
B) Після теплих літніх дощів хліба налилися колосом, пополовіли, а десь за тиждень взялися бронзою.

Г) Сподом попід ті стіни вузькою щілиною шумів і пінився студений гірський потік.

**7. Поширеним звертанням ускладнене речення:**

A) Виростеш ти, сину, вирушиш в дорогу, виростуть з тобою приспані тривоги   
Б) Мово наша! Звонкова кринице на середохресній дорозі нашої долі! Твої джерела б’ють десь від магми, тому й вогненна така.  
B) «Слава тобі, Дніпре!» – нодумки зашепотів ніби молитву Андрій.  
Г) Я люблю тебе, поле, простір твій, широчінь, твої пахощі й цвіт.

**8. Помилки відсутні в реченні:**

A) Гуляючи в лісі, ми милувалися красою природи, збирали квіти та ягоди.

Б) Побувавши в Єгипті, Лесею Українкою було написано вірш «Напис в руїні».

B) Розквітаючі дерева наповнювали сад тонкими пахощами весни.

Г) Не дивлячись на несприятливі погодні умови, експедиція продовжувала свій шлях.

**9. Відокремлений член є обставиною в реченні:**

A) Пішов Гонта, похилившись.

Б) Часом, злякана нами, з дерева з шурхотом спурхувала птиця.

B) Особливе місце в літературі для дітей займає поезія, зокрема для наймолодших читачів.

Г) Членом «Гарту» я був і сам, як книжковий ілюстратор.

**10. Вставне слово є в усіх рядках, окрім (деякі розділові знаки вилучено)**

А Може всьому цьому надали іншого смислу зірки, що сповнили твою душу й тим

відчуттям полегкості, якого ти начебто напився отам, серед золотих роїв, і якого ще не встиг розтратити.

Б Саме ці чорно-білі красені-лелеки приносили за повір’ям до оселі немовлят.

В Та найбільше мабуть ми любимо лелек тому, що вони символізують любов до рідної землі, рідного дому.

Г Вже дев’ять століть людям здається, що бані Софійського собору, увінчані золотими хрестами, сягають неба.

Д Здається відлунює загадковий і заспокійливий рай, де висохнуть сльози й загояться найболючіші рани.

**11. Поширене означення не треба відокремлювати комами в реченні (деякі розділові знаки вилучено)**

А Шуміла річка вкрита білими сережками піни.

Б Чубаті закудлані підібравши високо сорочечки з сирового полотна вони виробляли такі вихиляси що все подвір’я розлягалось дужим реготом.

В Яскраві квіти умиті літнім дощем ніби випромінювали духмяні пахощі.

Г Тихий і скромний капітан під час небезпеки діяв рішуче і впевнено.

Д Рівний залитий сонцем степ одразу принишк.

**Домашнє завдання :Виконати впр.5 на стор.171**